

## PLANIFICAREA ȘEDINTELOR CU PĂRINȚII

Nr. crt.	TEMATICA	PERIOADA	OBSERVAȚII
1.	<p style="text-align: center;"><b>Noul an de școală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ activitate de cunoaștere învățătoare-părinți;</li> <li>❖ prezentarea obiectelor de studiu și a obiectivelor clasei pregătitoare pentru fiecare disciplină;</li> <li>❖ prezentarea rezultatelor evaluărilor inițiale;</li> <li>❖ alegerea comitetului de părinți;</li> <li>❖ prezentarea și semnarea regulamentului de ordine interioară;</li> </ul>	-septembrie 2016	
2.	<p style="text-align: center;"><b>Rolurile cheie ale părinților în educație</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ discuție liberă pe tema „Ce este școala?”, modul în care colaborarea școală-familie influențează succesul elevilor;</li> <li>❖ comentarea maximei „Școala este tot ce vezi și auzi...”(N. Iorga);</li> <li>❖ discuții privind rolurile cheie ale părinților în educație;</li> <li>❖ discutarea problemelor de ordin intern( prezentarea rezultatelor școlare, a evoluției elevilor)</li> </ul>	-octombrie 2016	
3.	<p style="text-align: center;"><b>Doar dragostea nu este suficientă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ stabilirea locului ce îi revine copilului în viața părinților, citirea și comentarea „legilor copilului”;</li> <li>❖ identificarea tipului de părinte căruia corespund(autoritar, democrat, liberal, cloșcă)</li> <li>❖ rolul familiei în desfășurarea programului zilnic al elevilor</li> <li>❖ stabilirea unui program general de muncă și odihnă, urmând ca fiecare părinte să –l particularizeze în funcție de preferințele copilului său:</li> <li>❖ discutarea problemelor de ordin intern(rezultate școlare,comportamentul la ore)</li> </ul>	-noiembrie 2016	

Nr. crt.	TEMATICA	PERIOADA	OBSERVAȚII
4.	<p style="text-align: center;"><b>Cât de bine ne cunoaștem copiii?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ cunoașterea particularităților de vârstă ale copiilor de 6-7 ani;</li> <li>❖ dezbateri în legătură cu drepturile și îndatoririle copiilor acasă și la școală;</li> <li>❖ calități și defecte ale copilului ;</li> <li>❖ recunoașterea situațiilor în care copilul trebuie recompensat sau pedepsit;</li> <li>❖ aplicare de chestionar;</li> <li>❖ discutarea problemelor de ordin intern (rezultate școlare, comportamentul la ore, serbarea de iarnă)</li> </ul>	-decembrie 2016	
5.	<p style="text-align: center;"><b>Exercițiul de acasă –componentă a activității de învățare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prezentare ppt cu subiectul „Exercițiul de acasă- între necesitate și supraîncărcare”;</li> <li>❖ dezbateri în legătură cu tema aleasă;</li> <li>❖ identificarea celui mai eficient mod de a ajuta copilul;</li> <li>❖ activitatea independentă a elevilor</li> <li>❖ discutarea problemelor de ordin intern (rezultate școlare, comportamentul la ore)</li> </ul>	-ianuarie 2017	
6.	<p style="text-align: center;"><b>„Elevul meu, copilul dumneavoastră, cetățeanul de mâine”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ dezbateri în legătură cu comportamentul copiilor noștri , astfel încât școlarii să adere benevol la reguli de comportare civilizată ;</li> <li>❖ dezbateri -sănătatea cea mai de preț comoră;</li> <li>❖ prezentarea situației la învățătură;</li> <li>❖ concluzii și adoptare de măsuri ameliorative.</li> </ul>	-februarie 2017	
7.	<p style="text-align: center;"><b>Formarea încrederii în sine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ discuții-15 pași spre încrederea în forțele proprii;</li> <li>❖ identificarea unor modalități de formare a încrederii în sine la copii;</li> <li>❖ discutarea problemelor de ordin intern (rezultate școlare, comportamentul la ore)</li> </ul>	-martie 2017	

Nr. crt.	TEMATICA	PERIOADA	OBSERVAȚII
8.	<p align="center"><b>“Ce-mi doresc cel mai mult? “</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ discuții privind utilitatea obiectelor ce se află în topul preferințelor copiilor ;</li> <li>❖ Stabilirea activitatilor extracurriculare din cadrul saptamanii : « Sa stii mai multe sa fii mai bun »</li> <li>❖ identificarea celui mai util cadou pentru copil ;</li> <li>❖ alegerea opționalului pentru anul școlar 2013-2014 în urma discuțiilor cu părinții și elevii</li> <li>❖ discutarea situației la învățătură</li> </ul>	-aprilie 2017	
9.	<p align="center"><b>Succesul și insuccesul școlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ aplicarea unui chestionar cu privire la succesul și insuccesul școlar;</li> <li>❖ dezbateri pe tema rolului părinților în obținerea succesului școlar de către copiii lor ;</li> <li>❖ succesul și insuccesul școlar – implicații, cauze, remedii;</li> <li>❖ prezentarea importanței perioadei de recapitulare la sfârșit de an școlar;</li> <li>❖ modalități de evaluare ce se vor aplica și indicații pentru parcurgerea temelor recapitulative;</li> <li>❖ prezentarea rezultatelor școlare.</li> </ul>	-mai 2017	
10.	<p align="center"><b>Școala și familia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ dezbateri-Importanța colaborării școală-familie și efectele asupra elevilor;</li> <li>❖ analiza activităților la ședințele cu părinții în anul școlar 2012-2013;</li> <li>❖ concluzii asupra situației la învățătură și disciplina elevilor în anul școlar 2012-2013;</li> <li>❖ aplicarea unui test de opinie pe tema dezbătută</li> </ul>	-iunie 2017	

Școala Gimnaziala Poienarii Burchii  
Clasa pregătitoare  
Învățătoare Anghel Alexandrina  
An școlar 2016-2017